



**Maßnahmen nach § 16 SGB II i.V.m. § 45 SGB III – AVGS
Planung 2020**

24.06.2020 - Jobcenter Lippe

- Der Vorstand -

Eckwerte zur Maßnahmeplanung AVGS 2020 des Jobcenters Lippe

Die Fokussierung bei der Ausgabe von AVGS liegt in 2020 auf:

- Vorbereitung auf einzelbetriebliche Umschulung und Ausbildung in Teilzeit
- verschiedene zielgruppenspezifische Coaching-Formate
- Aktivierung im Vorfeld des Teilhabechancengesetzes

Übersicht

Bereich	Zielsetzung	Inhalte	Ansprechpartner	VZ / TZ	AVGS pro Quartal			
					I	II	III	IV
Vorbereitung auf eine betriebliche Weiterbildung/Umschulung	Vorbereitung auf eine betriebliche Umschulung - VbU	hier	E. Adamek (05231/4599-229) M. Hölscher (05231/4599-202) G. Plöger (05231/4599-228)	VZ		18		12
	TEP - Teilzeitausbildung	hier	S. Brinkmann (05231/4599-614)	TZ	0	5	5	5

Bereich	Zielsetzung	Inhalte	Ansprechpartner	VZ / TZ	AVGS pro Quartal			
					I	II	III	IV
Coachingangebote	Diverse Coachingangebote wie z. B. Sozialcoaching, berufliches Individualcoaching, Systemisches Einzelcoaching etc. *an allen Standorten		alle beschäftigungs-orientierten Berater (boB)	TZ	50	50	50	50
	NEU: Diverse Coachingangebote ausschließlich für Frauen wie z. B. Sozialcoaching, berufliches Individualcoaching, Systemisches Einzelcoaching etc. *an allen Standorten	hier	alle beschäftigungs-orientierten Berater (boB)	VZ/TZ			25	25
	„ACVA“ – aktivieren, coachen, vorbereiten und anbahnen *an allen Standorten	hier	alle beschäftigungs-orientierten Berater (boB)	VZ/TZ	150			
	Online-Coaching und Beratung für (Neu-)Kunden im SGB II *an allen Standorten	hier	alle beschäftigungs-orientierten Berater (boB)	TZ	100			

Bei Fragen zur Bildungszielplanung wenden Sie sich bitte an den zuständigen Ansprechpartner.

Bereich	Zielsetzung	Inhalte	Ansprechpartner	VZ/TZ	AVGS pro Quartal			
					I	II	III	IV
Coachingangebote interkulturell	Interkulturelle Kompetenzermittlung für den Beruf *Standort: Bad Salzuflen	hier	alle beschäftigungsorientierten Berater (boB)	VZ/TZ	50			
					AVGS pro Quartal			
	Zielsetzung NEU: Interkulturelle Kompetenzermittlung ausschließlich für Frauen *an allen Standorten	hier	alle beschäftigungsorientierten Berater (boB)	VZ/TZ			25	25

Bereich	Zielsetzung	Inhalte	Ansprechpartner	VZ/TZ	AVGS pro Quartal			
					I	II	III	IV
Allgemeine Gutscheinausgabe	Diverse Aktivierungs- und Vermittlungsgutscheine		alle beschäftigungsorientierten Berater (boB)	VZ/TZ	50			

Inhalte

Vorbereitung auf eine betriebliche Weiterbildung/ Umschulung	<p>Vorbereitung auf eine betriebliche Umschulung – VbU</p> <p>Dauer: 3 Monate Geplante Beginn-Termine: 01.06.2020 und 01.12.2020 Durchführung in Vollzeit mit im Regelfall 40 UE/ Woche Ort: Detmold</p>
	<p>Vorbereitung auf TEP – Teilzeitausbildung</p> <p>Modulares Coaching-Angebot speziell zur Vorbereitung / Abklärung im Hinblick auf eine Teilzeitausbildung</p> <p>Modul 1 – Ressourcenorientiertes Coaching: 8 UE Modul 2 – Arbeitsmarktorientiertes Coaching: 10 UE Modul 3 – Vermittlungsorientiertes Coaching: 15 UE einzeln und bedarfsorientiert buchbar Ort: Detmold</p>

ACVA	<p>„ACVA“ – aktivieren, coachen, vorbereiten und anbahnen</p> <p>Zielgruppe: erwerbsfähige Leistungsberechtigte mit einer Arbeitslosigkeit von mindestens 18 Monaten</p> <p>Zielsetzung: intensivierete vermittlerische und aktivierende Betreuung mit dem Ziel der Überprüfung, ob eine berufliche Eingliederung in den allgemeinen Arbeitsmarkt oder nachrangig in Beschäftigung nach § 16e SGB II möglich ist</p> <p>Inhalte: „ACVA“ beinhaltet verschiedene Elemente der Aktivierung, Kompetenzfeststellung und Berufsfeldorientierung, verbunden mit Individual- und ggf. Kleingruppen-Coaching, Praxiserprobung und Feststellung und Steigerung der Leistungsfähigkeit.</p> <p>Im Verlauf der Zuweisungsdauer soll durch Aktivierung und vermittlerische Aktivitäten eine Prognose darüber abgegeben werden, ob eine berufliche Integration ohne die Förderung nach § 16e SGB II möglich ist oder nicht.</p> <p>Folgende Elemente bzw. Inhalte sind während der Zuweisungsdauer verbindlich vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Erstgespräch mit Anamnese und Potenzialanalyse (Stärken-Schwächen-Profil) • Kompetenzfeststellung – auch in trügereigenen Werkstätten • Berufliche Orientierung in den Räumen des Trägers durch praktisches Kennenlernen und Erproben von Fähigkeiten in mindestens 5 unterschiedlichen praktischen Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Holz, Metall, Farbe/ Raumgestaltung, Lager, Hauswirtschaft oder ähnliches ○ Bis zu 50% der Orientierung ist in Form von kleinen, motivierenden Projekten möglich ○ Berufspraktische Anleitung während der gesamten Zeit der Erprobung • Tageweise Hospitationen in regulären Betrieben mit anschließenden Feedbackgesprächen zwischen Träger und Teilnehmenden • Kleinere Praktika • Bewerbungstraining, Begleitung zu Bewerbungsgesprächen • Mobilitätstraining • Schlüsselqualifikationen, Softskills, Erwartungen des Arbeitgebers... • Gesundheitsfördernde Elemente zur sukzessiven Steigerung der Belastbarkeit • Flankierendes Coaching (Einzel- und Gruppencoaching) mindestens 1x wöchentlich <p>Ort: lippweit</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Coaching interkulturell	<p>Interkulturelle Kompetenzermittlung für den Beruf</p> <p>Zielgruppe: zugewanderte erwerbsfähige Leistungsberechtigte aus arabisch- und kurdisch-sprachigen Herkunftsländern</p> <p>Zielsetzung: Feststellung des sprachlichen Status Quo und der allgemeinen und beruflichen Kompetenzen; Erarbeitung der erforderlichen nächsten Integrations Schritte und Empfehlungen für die weitere Berufswegplanung; Unterstützung der Kunden bei der Orientierung an den zur Verfügung stehenden Angeboten des Jobcenters Lippe</p> <p>Inhalte: das Angebot beinhaltet verschiedene Module der Aktivierung, Kompetenzermittlung und Berufsfeldorientierung, verbunden mit Interviews, Coaching (vorwiegend Einzelcoaching, daneben aber auch bei Bedarf Kleingruppen-Coaching), Rollenspielen u. ä.</p> <p>Zum Ende der Zuweisungsdauer soll eine Empfehlung darüber abgegeben werden, welche individuellen weiteren Handlungsschritte und Maßnahmeangebote für den Kunden in Betracht kommen.</p> <p>Das Angebot soll grundsätzlich in der Muttersprache der Zielgruppe geführt werden. Folgende Elemente bzw. Inhalte sind während der Zuweisungsdauer verbindlich vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Modul 1: Standortbestimmung und arbeitsmarktliche Ziele – ca. 2 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuelles Erstgespräch mit Anamnese ○ Bildungs- und Berufsbiographie incl. Sichtung der Abschlüsse, Zertifikate etc. ○ Erfassung der Sprachkenntnisse und kulturellen Hintergründen ○ Erste Entwicklung von Zielen und deren Teilschritte • <u>Modul 2: Feststellung fachlicher Kompetenzen – bis zu 8 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erfassung und Feststellen der arbeitsmarktrelevanten beruflichen Erfahrungen und Kompetenzen, Ausbildungen, Qualifikationen etc. ○ Analyse von fehlenden oder auszubauenden Qualifikationen ○ Mobilität • <u>Modul 3: Feststellung beruflicher Interessen und Neigungen – bis zu 8 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erfassung und Reflexion der bisherigen Tätigkeiten, Erfahrungen, Interessen etc. , Arbeiten, die dem Kunden lagen bzw. gut gefallen haben, Softskills ○ Ermittlung persönlicher Stärken und Eigenschaften (Stärken-/Schwächenprofil, Potenzialanalyse) • <u>Modul 4: Motivation fördern – bis zu 10 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivation aufbauen und fördern mit geeigneten Handlungsansätzen ○ Förderung und Erhalt auch über Gruppenarbeit ○ Erkennen evtl. vorhandener integrationshemmender Faktoren und Entwicklung entsprechender Bewältigungsstrategien ○ Erste Ziele und ggf. Zwischenschritte festlegen und zeitlich fixieren • <u>Modul 5: Berufliche Flexibilität fördern – ca. 4 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Möglichkeiten des Quereinstiegs, Durchlässigkeit zwischen Berufsgruppen ○ Anerkennung von Zusatzqualifikationen, Teilqualifikationen etc. für Berufsabschlüsse ○ Verwandte Berufe und Tätigkeiten und dafür erforderliche Qualifikationen in die Berufswegplanung einbeziehen ○ Aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt; was ist gefragt und hat Perspektive? Welche neuen Berufe gibt es? • <u>Modul 6: individuelle Förderungsperspektiven –ca. 4 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufbauend auf der vorangegangenen Analyse weitergehende Fördermöglichkeiten gemäß Angebotsportfolio des Jobcenters erarbeiten, z. B. über FbW, Aktivierungsmaßnahmen ○ Sonstige Eingliederungsinstrumente ○ Flankierende Beratungsangebote, Leistungen gemäß § 16a SGB II ○ Persönliche Netzwerke aufbauen, Ehrenamt als Chance zur beruflichen Weiterentwicklung
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Modul 7: Spezielle sprachliche und sonstige Anforderungen– bis 24 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo kann ich mich zu beruflichen und qualifizierenden Themen informieren ○ Ermittlung und Feststellung der Sprachkompetenzen einschl. allgemeiner und fachsprachlicher Kenntnisse und Defizite ○ usw. • <u>Modul 8: Lernkompetenzen fördern – bis 12 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verschiedene Lernorte und Lernmöglichkeiten kennen und nutzen ○ Lernen lernen • <u>Modul 9: Berufswegplanung – bis 4 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo kann ich mich informieren und wo finde ich Infomaterialien ○ Allgemeine Rahmenbedingungen, Voraussetzungen, Anbieter, Förderung ○ Weiterführende Angebote • <u>Modul 10: EDV – Kenntnisse prüfen und verbessern – bis 18 UE optional!</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ IST-Stand nach europäischem Referenzrahmen erfassen ○ Stärken-Schwächen-Analyse: Ermittlung fehlender Grundlagenkenntnisse anhand Testungen, Ausbau der Kenntnisse ggfl. bis hin zum ECDL ○ Online Tutorials ○ Datenschutz ○ Internetrecherche ○ Feststellung digitaler Qualifikationen <p>Zeitlicher Umfang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maximal 94 UE innerhalb von im Regelfall 3 Monaten in Teilzeit <p>Personal: Sozialpädagoge oder Coach (oder vergleichbar) mit Sprachkompetenz arabisch /kurdisch</p> <p>Ort: Bad Salzuflen</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Coaching interkulturell für Frauen</p>	<p style="text-align: center;">Interkulturelle Kompetenzermittlung ausschließlich für Frauen</p> <p>Zielgruppe: zugewanderte erwerbsfähige leistungsberechtigte Frauen aus arabisch- und kurdisch-sprachigen Herkunftsländern sowie aus der Türkei und Bulgarien, die über keine oder nur sehr geringe Deutschkenntnisse verfügen</p> <p>Zielsetzung: Feststellung des sprachlichen Status Quo und der allgemeinen und beruflichen Kompetenzen; Erarbeitung der erforderlichen nächsten Integrations Schritte und Empfehlungen für die weitere Berufswegplanung; Unterstützung der Kundinnen bei der Orientierung an den zur Verfügung stehenden Angeboten des Jobcenters Lippe</p> <p>Inhalte: das Angebot beinhaltet verschiedene Module der Aktivierung, Kompetenzermittlung und Berufsfeldorientierung, verbunden mit Interviews, Coaching (vorwiegend Einzelcoaching, daneben aber auch bei Bedarf Kleingruppen-Coaching), Rollenspielen u. ä.</p> <p>Zum Ende der Zuweisungs dauer soll eine Empfehlung darüber abgegeben werden, welche individuellen weiteren Handlungsschritte und Sprach- sowie Maßnahmeangebote für die Kundin in Betracht kommen.</p> <p>Das Angebot soll grundsätzlich in der Muttersprache der Zielgruppe geführt werden. Folgende Elemente bzw. Inhalte sind während der Zuweisungs dauer verbindlich vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Modul 1: Standortbestimmung und arbeitsmarktliche Ziele – ca. 2 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individuelles Erstgespräch mit Anamnese ○ Bildungs- und Berufsbiographie incl. Sichtung der Abschlüsse, Zertifikate etc. ○ Erfassung der Sprachkenntnisse und kulturellen Hintergründen ○ Erste Entwicklung von Zielen und deren Teilschritte • <u>Modul 2: Feststellung fachlicher Kompetenzen – bis zu 8 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erfassung und Feststellen der arbeitsmarktrelevanten beruflichen Erfahrungen und Kompetenzen, Ausbildungen, Qualifikationen etc. ○ Analyse von fehlenden oder auszubauenden Qualifikationen ○ Mobilität • <u>Modul 3: Feststellung beruflicher Interessen und Neigungen – bis zu 8 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Erfassung und Reflexion der bisherigen Tätigkeiten, Erfahrungen, Interessen etc., Arbeiten, die dem Kunden lagen bzw. gut gefallen haben, Softskills ○ Ermittlung persönlicher Stärken und Eigenschaften (Stärken-/Schwächenprofil, Potenzialanalyse) • <u>Modul 4: Motivation fördern – bis zu 10 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivation aufbauen und fördern mit geeigneten Handlungsansätzen ○ Förderung und Erhalt auch über Gruppenarbeit ○ Erkennen evtl. vorhandener integrationshemmender Faktoren und Entwicklung entsprechender Bewältigungsstrategien ○ Erste Ziele und ggf. Zwischenschritte festlegen und zeitlich fixieren • <u>Modul 5: Berufliche Flexibilität fördern – ca. 4 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Möglichkeiten des Quereinstiegs, Durchlässigkeit zwischen Berufsgruppen ○ Anerkennung von Zusatzqualifikationen, Teilqualifikationen etc. für Berufsabschlüsse ○ Verwandte Berufe und Tätigkeiten und dafür erforderliche Qualifikationen in die Berufswegplanung einbeziehen ○ Aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt; was ist gefragt und hat Perspektive? Welche neuen Berufe gibt es? • <u>Modul 6: individuelle Förderungsperspektiven –ca. 4 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufbauend auf der vorangegangenen Analyse weitergehende Fördermöglichkeiten gemäß Angebotsportfolio des Jobcenters erarbeiten, z. B. über FbW, Aktivierungsmaßnahmen ○ Sonstige Eingliederungsinstrumente ○ Flankierende Beratungsangebote, Leistungen gemäß § 16a SGB II ○ Persönliche Netzwerke aufbauen, Ehrenamt als Chance zur beruflichen Weiterentwicklung
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Modul 7: Spezielle sprachliche und sonstige Anforderungen– bis 24 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo kann ich mich zu beruflichen und qualifizierenden Themen informieren ○ Ermittlung und Feststellung der Sprachkompetenzen einschl. allgemeiner und fachsprachlicher Kenntnisse und Defizite ○ usw. • <u>Modul 8: Lernkompetenzen fördern – bis 12 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verschiedene Lernorte und Lernmöglichkeiten kennen und nutzen ○ Lernen lernen • <u>Modul 9: Berufswegplanung – bis 4 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wo kann ich mich informieren und wo finde ich Infomaterialien ○ Allgemeine Rahmenbedingungen, Voraussetzungen, Anbieter, Förderung ○ Weiterführende Angebote • <u>Modul 10: EDV – Kenntnisse prüfen und verbessern – bis 18 UE optional!</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ IST-Stand nach europäischem Referenzrahmen erfassen ○ Stärken-Schwächen-Analyse: Ermittlung fehlender Grundlagenkenntnisse anhand Testungen, Ausbau der Kenntnisse ggfl. bis hin zum ECDL ○ Online Tutorials ○ Datenschutz und Internetrecherche ○ Feststellung digitaler Qualifikationen <p>Zeitlicher Umfang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maximal 94 UE innerhalb von im Regelfall 3 Monaten in Teilzeit <p>Personal: Sozialpädagoge oder Coach (oder vergleichbar) mit Sprachkompetenz arabisch /kurdisch/türkisch/bulgarisch</p> <p>Orte: lippweit</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Coachingangebote für Frauen	<p>Coachingangebote für Frauen</p> <p>Zielgruppe: erwerbsfähige leistungsberechtigte Frauen mit und ohne Partner, ohne Kinder unter 18 Jahren in der Bedarfsgemeinschaft und die mindestens über das Sprachniveau B1 verfügen</p> <p>Zielsetzung: Feststellung der allgemeinen und beruflichen Kompetenzen; Erarbeitung der erforderlichen nächsten Integrationsschritte und Empfehlungen für die weitere Berufswegplanung; Unterstützung der Kundinnen bei der Orientierung an den zur Verfügung stehenden Angeboten des Jobcenters Lippe; Unterstützung der Aktivierung und Verbesserung der Eingliederungschancen; Stärkung der Eigeninitiative</p> <p>Folgende Elemente bzw. Inhalte sind während der Zuweisungsdauer verbindlich vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Erstgespräch mit Anamnese und Potenzialanalyse (Stärken-Schwächen-Profil) • Stärkung und Förderung der Fähigkeiten, Kompetenzen, Interessen (Themenfelder: Finanzen, selbstbestimmtes Leben, Frauenbild, Selbstbehauptung, Selbstvertrauen) • Berufliche Orientierung und Entwicklung einer beruflichen Perspektive • Analyse weitergehender Fördermöglichkeiten gemäß Angebotsportfolio des Jobcenters, z. B. über FbW, Aktivierungsmaßnahmen <ul style="list-style-type: none"> ○ Sonstige Eingliederungsinstrumente ○ § 16e/§ 16i SGB II ○ Flankierende Beratungsangebote, Leistungen gemäß 16a SGB II • Gesundheitsmanagement <p>Zeitlicher Umfang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maximal 63 UE innerhalb von im Regelfall 3 Monaten in Vollzeit/Teilzeit <p>Personal: Sozialpädagoge oder Coach (oder vergleichbar)</p> <p>Orte: lippweit</p>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Online-Coaching und Beratung für (Neu-)Kunden im SGB II	<p>Online-Coaching und Beratung für (Neu-)Kunden im SGB II</p> <p>Zielgruppe: erwerbsfähige Leistungsberechtigte , insbesondere auch Neuantragsteller und Kunden, die Kurzarbeitergeld beziehen</p> <p>Zielsetzung: Unterstützung der Aktivierung und Verbesserung der Eingliederungschancen; Stärkung der Eigeninitiative; Hilfestellung bei Antragsformularen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Modul 1: Antragsunterlagen bis 6 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Beratung und Unterstützung rund um die Antragstellung • <u>Modul 2: Unterstützung bei der Entscheidungsfindung bis 4 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Perspektivwechsel im Umgang mit persönlichen Problemlagen • <u>Modul 3: Möglichkeiten der Stellensuche bis 4 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterstützung bei der Stellensuche, Tagespresse, Online-Suche, Jobbörse usw. • <u>Modul 4: Bewerbungscoaching bis 10 UE</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Initiativbewerbung, Bewerbungsstrategien, Vorstellungsgespräch persönlich und am Telefon <p>Zeitlicher Umfang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maximal 24 UE innerhalb von im Regelfall 2 Monaten in Teilzeit <p>Personal: Sozialpädagoge oder Coach (oder vergleichbar)</p> <p>Orte: lippewweit</p>
--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------